



Commerciale IGEA  
SIRIO IGEA  
SIRIO Programmatori



IIS "Via Grottaferrata 76" Roma

Via Grottaferrata, 76 – 00178 Roma

Tel.: 0039 06.78 26 44 4

Fax: 0039 06.78 39 23 43

Codice Scuola: RMIS08100R

e mail: [rmis08100r@istruzione.it](mailto:rmis08100r@istruzione.it)

Web: [www.itisvallauriroma.it](http://www.itisvallauriroma.it) [www.verrazano.it](http://www.verrazano.it)



Elettronica & Telecomunicazioni  
Informatica  
Liceo Scientifico Tecnologico

## **Relazione del Dirigente Scolastico sullo stato della gestione organizzativa, amministrativa e finanziaria.**

Nell'augurare ai membri vecchi e nuovi del Consiglio d'Istituto un buon lavoro, e alla comunità scolastica un anno ricco di soddisfazioni e opportunità, porto a conoscenza di tutti quanto segue.

### **1. Premessa.**

L'anno appena iniziato vede impegnato il sistema scolastico su più fronti: quello del riordino della scuola secondaria superiore, quello delle innovazioni didattiche, principalmente connesse all'elevamento dell'obbligo e alla certificazione delle competenze alla fine del biennio e, non ultimo, quello delle trasformazioni nel campo delle relazioni sindacali e dell'organizzazione amministrativa, effetto del D.lgs. 150 del 2009, cosiddetto "Brunetta". La crisi economica ha inoltre penalizzato doppiamente la scuola, provocando dapprima un triennio (2009 – 2011) di ingenti tagli agli organici (finora sempre in aumento nella storia italiana) e recentemente la minaccia del blocco degli scatti di anzianità e delle retribuzioni per tutti i dipendenti.

La partita che si gioca per il nostro istituto, in questo scenario complesso e delicato, appare decisiva. Invertire la tendenza decrementale delle iscrizioni, rilanciare le due sedi, e i relativi indirizzi, come punti di riferimento formativi nel territorio, convincere la nostra utenza che siamo in grado di far crescere i nostri studenti perché divengano cittadini attivi e responsabili nel contesto globalizzato, dipenderà da come riusciremo a condividere finalità, obiettivi, scelte.

Non è certo più il tempo delle individualità, sia pur costituite da professionalità solide, largamente presenti tra i docenti e il personale di supporto. Faccio appello alle risorse di tutti, perché si crei una convergenza su scelte coraggiose ed innovative. Aspettare che accada "qualcosa" che ci indichi la strada da percorrere, la politica del rimanere alla finestra per capire dove vanno gli altri, mi pare una scelta perdente.

Il Collegio dei Docenti, nel deliberare il Piano dell'Offerta Formativa, a mio avviso, ha mancato due opportunità che, per quanto caratterizzate da elementi di incertezza sotto il profilo metodologico e organizzativo (ma l'autonomia prevede la *ricerca e la sperimentazione!*), potevano ben rappresentare una carta vincente da giocare, per accreditarci come centro di innovazione educativa: il docente tutor nelle prime classi, per contrastare il disagio del passaggio alla secondaria, sempre più traumatico per i nostri studenti, e la "seconda chance" offerta ai ripetenti, tramite un percorso personalizzato.

### **2. Il Piano dell'Offerta Formativa. Il curriculum e il suo ampliamento.**

Il corpo docente ha elaborato, in sede di riunioni dipartimentali, le strategie necessarie per:

- L'avvio di una didattica per competenze, soprattutto nel biennio, dove esse sono oggetto di certificazione obbligatoria a partire da quest'anno (DM 9 del 2010);
- La progettazione dei nuovi curricula, secondo quanto definito dalle Linee guida, per quanto riguarda le nuove prime;
- I criteri di valutazione, secondo quanto richiesto dal DPR 122 del 2010, Regolamento per la Valutazione.

Il Regolamento appena menzionato prevede un limite alle assenze, il 25 per cento. L'istituto fornirà alle famiglie e agli alunni i dati sul tasso progressivo di assenze mese per mese, e pubblicherà sui siti web i dati statistici aggregati per classe e per sede.

Sui siti saranno anche quest'anno pubblicati i Progetti educativi di classe, le griglie di valutazione, comprese quelle del comportamento, e tutti i documenti utili ad alunni e famiglie per conoscere quali obiettivi gli insegnanti ritengono di dover raggiungere e i criteri di sufficienza delle prestazioni. Il Regolamento d'Istituto è costantemente aggiornato, grazie anche al contributo degli studenti, perché le regole siano chiare e condivise, e rispondenti alla società che cambia (in questo senso si colloca l'apertura decisa verso l'uso degli strumenti digitali in classe, compreso il telefono cellulare, per fini di apprendimento).

Quest'anno il Collegio dei Docenti ha deciso di suddividere l'anno in due periodi, un trimestre (15 Settembre/22 Dicembre), più un pentamestre (7 Gennaio/fine anno). Si è scelto questo modello, largamente sperimentato nella secondaria, perché lo si è ritenuto in grado di ottimizzare il tempo-scuola, correggendo l'effetto *diluizione-concentrazione* del doppio quadrimestre.

Sul fronte dell'ampliamento dell'offerta formativa, il nostro istituto conferma la vivacità di iniziative che lo ha sempre caratterizzato. Per un'analisi dettagliata delle attività progettuali rinvio i consiglieri alla scheda allegata. In sintesi, si può osservare che:

- alcuni progetti sono sostenuti dal finanziamento dei partner istituzionali (MIUR, USR, Regione, Provincia, Circoscrizioni e Associazioni ad essi collegate);
- alcuni progetti, per la quota di risorse finanziarie non ricavabili dal Fondo dell'Istituzione scolastica (FIS), sono totalmente o parzialmente a carico dei partecipanti;
- alcuni progetti sono interamente finanziati dal FIS, ma si è scelto di richiedere il versamento di un "ticket" agli studenti, per scoraggiare partecipazioni non motivate e nel contempo educare all'uso responsabile del denaro pubblico, come è stato detto in sede di Collegio dei Docenti.

La qualità delle azioni progettuali è rilevante; per la maggior parte si tratta di esperienze pregresse che hanno dato buoni risultati di adesione e soddisfazione da parte degli studenti, in altri casi si tratta di azioni che sviluppano saperi e competenze "di nicchia", ma di sicura crescita culturale o ad alto valore socializzante.

Il Collegio dei Docenti ha individuato e nominato sei funzioni strumentali: Sito web, Rete scolastica, Benessere e Successo scolastico, Sostegno al POF e ai docenti, Alternanza Scuola-Lavoro, Progetti finanziati e rapporti con gli Enti esterni.

Possiamo infine registrare le importanti novità che vengono sul fronte dell'innovazione tecnologica. Come è noto, la sede di Via Ferrini dispone di aule dotate di lavagna interattiva multimediale, e la sede di Via Grottaferrata di un nuovo laboratorio di Fisica completamente attrezzato con strumenti di ultima

generazione. I docenti hanno svolto due giorni di formazione sull'uso della LIM (la partecipazione è stata praticamente totale) e altri giorni di formazione sono previsti sulla didattica laboratoriale.

### **3. La situazione finanziaria.**

Alla data odierna non è ancora stato possibile definire il quadro delle risorse. Rispetto all'anno passato, l'istituto ha potuto estinguere i residui passivi più urgenti (debito con personale e fornitori), ma resta ancora il grave debito con l'erario e la previdenza pubblica, per il quale l'amministrazione centrale e i Revisori ci chiedono di provvedere in tempi brevi, ma senza fornire indicazioni su come farvi fronte. Un altro elemento di preoccupazione è dato dalla spesa connessa ai due Piani Operativi Nazionali (fondi europei destinati all'innovazione tecnologica, che hanno permesso l'acquisto delle LIM e del Laboratorio di Fisica) finanziati dalla Regione Lazio. Benché l'amministrazione regionale abbia adottato la determina di spesa da più di un anno e recentemente abbia prorogato i termini per la fine delle attività al 30 Novembre (rendicontazione entro il 31 Dicembre), essa non ha ancora provveduto ad erogare l'anticipo previsto dal bando (70%). La scuola ha assunto impegni per circa € 100.000. Sarebbe un grave problema se questa somma ristagnasse per mesi o anni tra i residui attivi, che già ora ammontano a più di 400.000 euro.

E' comunque prevedibile che le risorse del FIS non siano sufficienti a finanziare tutta l'attività progettuale, gli incarichi per i docenti e gli ATA funzionali al POF, e gli interventi di recupero. In sede di Consiglio saremo pertanto chiamati ad operare i tagli necessari alla quadratura.

### **4. Organizzazione e attività di supporto. Relazioni sindacali.**

Questo aspetto è tradizionalmente critico ad inizio d'anno, quando la scuola si assesta organizzativamente in relazione all'organico disponibile e ai diversi profili professionali. Ancora oggi la DSGA, benché abbia profuso tempo e impegno, sta lavorando alla definizione della proposta del Piano delle attività del personale ATA. Come è noto, la criticità è stata avvertita soprattutto nella sede di via Ferrini, dove l'utenza ha chiesto di incontrare il Dirigente per discutere del disservizio inerente al calo delle unità di personale amministrativo. Altre lamentele hanno riguardato il livello di igiene e pulizia. In quella sede il sottoscritto ha potuto chiarire i criteri organizzativi adottati, i limiti oggettivi connessi alla pianta organica, e si è impegnato a fare il possibile per contenere il disservizio. Tuttavia ad oggi il personale ATA di entrambe le sedi lamenta l'eccessivo carico di lavoro e soprattutto il disagio di dover lavorare su più sedi con orari flessibili. E' chiaro che le richieste dell'utenza e quelle del personale debbano essere conciliate, ma il punto di equilibrio non è facile da trovare. Valga per tutti l'esempio dell'orario di chiusura dei corsi serali: la richiesta dell'utenza sembra orientata all'inizio per le 18.30, ma appare sempre più difficile soddisfare questa richiesta con l'organico dei collaboratori esistente.

Mi preme sottolineare l'ottimo lavoro che attualmente è svolto dalla prof. Ielpo, che ha accettato, caso forse unico in Italia, di svolgere la funzione di docente vicaria in una sede differente da quella di servizio. A lei dobbiamo che alcuni corridoi e aule siano stati finalmente verniciati, che alcune serrature siano state riparate, che vi sia insomma una professionalità interamente dedicata al buon andamento del Tecnico commerciale.

Com'è noto, nella nostra scuola non è presente la RSU. Questa circostanza rende più difficile l'assunzione dei provvedimenti organizzativi, che dovrebbero trovare un momento di condivisione nei rapporti con i rappresentanti dei lavoratori, tanto più in questa fase, in cui è esplosa la conflittualità tra chi sostiene che anche nella scuola l'organizzazione degli uffici sia di competenza esclusiva del Dirigente, e chi invece sostiene che nulla sia cambiato in materia di contrattazione. Va segnalato che il Contratto integrativo

vigente è stato siglato con l'accordo di due sole sigle sindacali, nella logica del "massimo consenso ottenibile", ma che rispetto ad esso si rendono necessari alcuni cambiamenti dovuti alla ridefinizione della pianta organica.

## **5. La sicurezza.**

Rispetto allo scorso anno, va segnalata la messa in sicurezza dell'impianto elettrico e il rifacimento dell'impianto antincendio nella sede di via Grottaferrata. Risale allo scorso anno l'ingente potatura, che si spera ci abbia messo al sicuro dal rischio di ulteriori crolli. Per il resto, la situazione è sostanzialmente quella descritta nella lettera di sette pagine pubblicata da me sul sito [www.itisvallauriroma.it](http://www.itisvallauriroma.it). L'attuale sede di via Grottaferrata dovrebbe avere "i giorni contati", sotto il profilo delle strutture. Si spera che non diventino anni, o decenni. Nella sede di via Ferrini si attende il completamento della ristrutturazione della palestra da parte della Provincia, continuamente sollecitata a questo. Un intervento di derattizzazione efficace dovrebbe essere compiuto in via Grottaferrata prima della data del Consiglio.

## **6. Gli indirizzi.**

In sede di Consiglio saremo chiamati a ratificare la richiesta di nuovi indirizzi: il Liceo scientifico e l'ITC per il Turismo. Rivolgo ancora una volta l'appello perché sia costituito il Comitato Tecnico Scientifico previsto dal nuovo Regolamento degli istituti tecnici.

Roma, 2 Novembre 2010

IL DIRIGENTE

*Massimo Di Segni*